

重庆人文科技学院教务处

重庆人文科技学院教育督导与评估建设办公室

教务函〔2024〕34号

关于开展2023-2024学年第二学期 “教研活动月”暨期中教学检查工作的通知

各二级学院、相关部门：

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，全国教育工作会议精神，加强学校基层教学组织建设，激发基层教学组织活力，提升教师教学能力，推动教育高质量发展，扎实做好教研活动开展工作，加强作风建设，全面提升人才培养质量，根据《关于印发“教研活动月”实施方案的通知》（教务函〔2019〕20号），学校决定开展2023-2024学年第二学期“教研活动月”暨期中教学检查工作，请结合实际认真遵照实施。

一、教研活动月（牵头部门：教务处）

（一）“磨课”活动

为了进一步改进课堂教学存在的突出问题，不断优化教学内容和教学方式，提升教师教育教学能力与水平，提高课堂教学质量，将持续开展“磨课”活动。

“磨课”活动原则上继续采用“三轮磨课”形式开展，要求各二级学院全体专任教师参加；学院对新教师、外聘教师加强指导；各系部（教研室）对重要章节、重要知识点反复打磨。请各二级学院于4月30日前完成院级“磨课活动”并提交校级磨课名单。

（二）主题教研活动

各二级学院要按照学校统一部署，结合本单位实际，围绕课程思政、协同育人（产教融合）、数智赋能教学建设与改革（知识图谱、虚拟仿真）等主题，持续开展教学院长说教学、专业负责人（专业带头人/系主任）说专业、教师说课程、学生说学习、论文指导老师说质量等基层教学组织教研活动。

二、期中教学检查（牵头部门：教务处、教育督导与评估建设办公室）

本次教学检查重点工作主要有：

（一）检查课堂教学、教风、学风情况，教师要加强课堂教学管理，落实教师是课堂教学的第一责任人任务，以教风促学风，切实加强教风、学风建设，让学生忙起来；

（二）检查本学期过程性考核（作业）情况；

（三）检查实验实训教学运行与管理情况；

（四）检查各类实习工作开展情况；

（五）检查2024届毕业论文（设计）开展情况；

（六）各系部、教研室本学期教研活动开展情况；

(七) 上学期期末课程考核材料情况。

各二级学院要结合检查内容开展自查自评自改，学校将在学院自查的基础上开展随机听课等检查活动。

三、工作要求

(一) 各二级学院党政领导要高度重视基层教学组织建设与教研活动的开展，成立“教研活动月”暨期中教学检查工作领导小组，制定形式创新、具有特色的“教研活动月”实施方案(方案应包含教研活动和期中教学检查两部分)，落实推进责任。请于5月10日前将电子件发送至435672711@qq.com，纸质件由学院主要负责人签字后提交至教务处2-17办公室。

(二) 各二级学院应组织全院教师参加“教研活动月”，及时汇总研讨过程中发现的问题，做好教研活动的总结工作，形成“教研活动月”系列总结(总结应包含教研活动和期中教学检查两部分)，并于6月15日前将电子件发送至指定邮箱435672711@qq.com，纸质件由学院主要负责人签字后提交至教务处2-17办公室。

(三) 各二级学院要营造宣传氛围，扩大宣传效果，“教研活动月”相关活动在学院网页进行主题式宣传。

联系人：刘琴、王改改 42462255、42465985

附件：1. 重庆人文科技学院“磨课”评分表
2. 第三轮磨课名单统计表

教务处 教育督导与评估建设办公室

2024年4月23日

附件 1

重庆人文科技学院“磨课”评分表

授课教师:

职务职称:

课程名称:

课程性质: 专业课 通识课

序号	评价指标	指标内涵	等级	分值	得分
1	课程思政	落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人； 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。	好	10-9	
			一般	8-7	
			差	6-1	
2	教学大纲	教学大纲编制科学，以专业培养目标的达成确定课程定位和目标； 教学大纲编写规范，符合学校相关要求； 教学内容充分支撑教学目标的实现； 对学生能力的培养有具体的要求、规划和评价办法。	好	15-13	
			一般	12-10	
			差	9-1	
3	教案设计	教学目标明确，符合教学大纲； 教学内容充实，反映学科前沿，思路清晰、逻辑性强； 准确把握课程的重点和难点，针对性强，以学生为主体开展教学； 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效； 文字表达准确、简洁，阐述清楚。	好	15-13	
			一般	12-10	
			差	9-1	
4	教学内容	教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源； 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。	好	25-22	
			一般	21-17	
			差	16-1	
5	教学方法	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整； 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性，结合教书育人理念； 教学时间安排合理，课堂应变能力； 熟练、有效地运用数智技术等现代教学手段；	好	20-18	
			一般	17-14	
			差	13-1	

6	教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂； 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成； 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	好	15-13	
			一般	12-10	
			差	9-1	
总分					
评委意见		评委签字： 年 月 日			

注：本表采用双面打印

附件 2

第三轮磨课名单统计表

二级学院（盖章）：

序号	学院	教师姓名	联系方式	备注

